

لطفاً نگاهتون به ورقه بون باشه!

اشاره:

همه کسانی که به گونه‌ای با درس و مدرسه در ارتباطند، جمله «لطفاً نگاهتون به ورقه خودتون باشه» را شنیده‌اند. این جمله را همه معلمان موقع امتحان گرفتن مطرح می‌کنند. راستش را بخواهید، این جمله معنای محترمانه «هرگز تقلب نکنید» است.

تقلب چیست؟ تقلب، دغلی یا دغل کاری و به معنای در کاری به نفع خود و به ضرر دیگری تصرف کردن است و در مواردی چون: امتحان، بازی، خرید و فروش، ... به کار گرفته می‌شود. اما درباره تقلب در امتحان، سوالات متعددی مطرح است که در این بخش به تعدادی از آن‌ها خواهیم پرداخت.

عوامل پدیدآورنده تقلب

۱. فراهم بودن شرایط تقلب
- وقتی دانش‌آموز به هر دلیل به دنبال کسب نمره دل‌خواه است، اگر نتواند آن‌را از راه صحیح به دست آورد و شرایطی مانند سخت‌گیر نبودن مراقب جلسه امتحان، فراهم باشد احتمال اقدام به تقلب زیاد است.
۲. توقعات نادرست و خارج از ظرفیت دانش‌آموز از سوی اولیا و مربیان.
۳. سهل‌انگاری در انجام تکالیف و مطالعه کم و بی‌دقت در ایام آموزش و در نتیجه، عدم آمادگی برای امتحان.
۴. مشغول‌بودن دانش‌آموز به کارهای غیردرسی و فرعی (بازی، تلویزیون، کامپیوتر و ...) به گونه‌ای که دقت مطالعه برای وی باقی نمی‌ماند.
۵. نپذیرفتن شکست در امتحان به دلیل ترس از والدین یا به دلیل حفظ آبرو و موقعیت خویش در خانواده و هم‌کلاسی‌ها.
۶. عقب‌ماندگی درسی و یادنگرفتن مواد آموزشی.
۷. دست‌کم‌گرفتن امتحان و عادت به تقلب
۸. احساس برتری‌طلبی و شجاعت به دلیل انجام تقلب
۹. وجود عوامل روانی مانند: راحت‌طلبی، اضطراب، اعتماد به نفس پایین و کم‌بودن هوش و حافظه.
۱۰. فقدان روش تربیتی صحیح در خانواده به همراه هرج و مرج در آن.

نشانه‌های دانش‌آموزانی که در پی تقلب هستند

- معمولاً دانش‌آموزانی که ویژگی‌های زیر را دارند، بیش‌تر در پی تقلب هستند:
۱. رفتارهای غیرصادقانه و دروغین دارند.
 ۲. از راه‌های نادرست برای رسیدن به اهداف خویش استفاده می‌کنند.
 ۳. به حقوق دیگران کم‌تر احترام می‌گذارند.
 ۴. مسئولیت‌پذیر نمی‌باشند.
 ۵. درشت‌گو می‌باشند و میل شدید به برتری نسبت به دیگران دارند.

تقلب

● عوامل و عوارض آن



جاسه تخمین نزدیکی

راه‌های کاهش تقلب

برای کاهش تقلب بایستی به چند محور اصلی توجه داشت:

۱. باید علت اساسی تقلب را شناخت و درصدد برطرف کردن آن بود. به عبارت دیگر، وقتی که تقلب دانش‌آموز مشخص شد، بایستی کوشید و مشخص کرد که چرا از بین راه‌های مختلف، تقلب را انتخاب کرده است؟! آیا به اندازه کافی درس نخوانده است؟ آیا عادت به تقلب دارد؟ آیا به امید کسب نمره بالاتر بوده است؟ و ... در هرکدام از موارد، می‌توان راه‌کار ویژه آن را ارائه داد. مثلاً اگر علت تقلب، کسب نمره بالاتر بوده است، بایستی دانش‌آموز را توجیه نمود که خوب درس خواندن بسیار مهم‌تر از کسب نمره بیش‌تر است و فایده‌های زیادتری هم در پی خواهد داشت.

۲. از بین بردن زمینه‌های تسهیل تقلب به دانش‌آموزان توضیح داده شود که تقلب، انتخاب صحیحی نیست و راه‌های دیگر وجود دارند که با آن می‌توانند نتایج بهتر و ماندگارتری را به دست آورند. بایستی درست‌کاری مورد تشویق قرار گیرد و اهمیت تلاش درست‌کارانه و صادقانه در ذهن دانش‌آموز نقش بندد. اگر مشکلی در زمینه یادگیری و مهارت‌های دیگر وجود دارد؛ بایستی بیش‌تر به آن توجه کرد و این مهارت‌ها را آموزش داد و آن‌ها را برای روز امتحان آماده ساخت و در نهایت، امتحان در عین وجود جو اعتماد و راحتی بایستی کنترل شده باشد که کسی سوءاستفاده نکند.

۳. خانواده و مدرسه، انگیزه تقلب را در دانش‌آموزان ایجاد نکنند. گاهی شرایط در خانه و مدرسه به گونه‌ای است که به طور غیرمستقیم دانش‌آموز را متمایل به تقلب می‌کند. محیط آکنده از رقابت برای گرفتن نمره بالا و تأکید زیاد بر برد و باخت، احتمال تقلب را زیاد می‌کند. ترس از آوردن نمره پایین و چشم و هم‌چشمی و توقعات غیرواقع‌بینانه از دانش‌آموز نیز انگیزه تقلب را ایجاد می‌نماید. بنابراین با استفاده از شیوه‌هایی که احساس حقارت دانش‌آموز را کاهش داده، اعتماد به نفس وی را افزایش می‌دهد و با توقعات واقع‌بینانه از دانش‌آموز، می‌توان انگیزه تقلب را کاهش داد.



■ معلم با صدایی بلند گفت: «بچه‌ها! دفترهای دیگه‌تون روی میز!»
 پسر دستش را توی کیف کرد و کاغذی بیرون آورد و با دست دیگر مداد نیم‌خورده‌اش را از بین دندان‌هایش بیرون کشید.
 معلم گفت: «مادر»
 پسر نوشت: «ومریز است»
 معلم گفت: «پدر»
 پسر نوشت: «نلارم»
 معلم با صدایی کشیده ادامه داد: «آسمان آبی»
 پسر به پنجره کلاس نگاه کرد و نوشت: «ابری و سیاه»
 معلم گفت: «غذای لذیذ»
 چشمان پسرک تار شد و دستش را محکم روی شکمش فشار داد.
 معلم گفت: «دوست خوب»
 بغل‌دستی پسر با صدایی لرزان و گرفته گفت: «خانم اجازه: ر... رضا روی زمین افتاده!»



زهرامقداد

